**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии линии УМК «Школа России» под ред. Плешакова А. А составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства

составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по технологии под ред. Горецкого В.Г., Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- локальным актом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А. П. с.п. Шалушка

«Положение о разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 1 классах по учебнику «Технология» под ред. Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., ФрейтагИ.П.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года Пр. №254. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподавание в 1 классах в объеме 33.

Количество часов в год – 33 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ -0

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы об учебнике |
| 1.1.6. | Технология(предметная область) |  |
| 1.1.6.1. | Технология (учебный предмет) |  |
| 1.1.6.1.9.2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Учебник «Технология», 1 класс | 1 | Издательство "Просвещение" | www.1-4.prosv.ru |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других на­родов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятель­ности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, уме­ний не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в со­ответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффектив­ные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображе­ния, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровожде­нием, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответст­вии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классифика­ции по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, по­строения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими сущест­венные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении тру­да в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте пред­метно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных кон­структорских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организаци­онных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информацион­ной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художе­ственно-конструкторских задач.

 **Содержание учебного предмета**

Содержание представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);

- основы культуры труда, самообслуживания;

- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

- конструирование и моделирование;

- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение.

**Давайте познакомимся**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

**Человек и земля**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому го­ду». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Про­ект «Речной флот».

**Человек и воздух**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **Лабораторные, практические работы (тема)** | **Контрольные и диагностические работы (тема)** |
| **I** | Давайте познакомимся | 3  | **-** | **-** |
| **II** | Человек и земля | 21  | **-** | **-** |
| **III** | Человек и вода | 3  | **-** | **-** |
| **IV** | Человек и воздух | 3  | **-** | **-** |
| **V** | Человек и информация | 3  | **-** | **-** |
|  | **ИТОГО** | **33**  | **-** | **-** |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол- во****часов** |  **Дата** |  **Примечание**  |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья.  | 1 |  |  |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |  |  |  |
| 3 | Что такое технология. | 1 |  |  |  |
| 4 | Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». | 1 |  |  |  |
| 5 | Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». | 1 |  |  |  |
| 6 | Пластилин. Изделие: « Мудрая сова». | 1 |  |  |  |
| 7 | Растения. Изделие: «Заготовка семян». | 1 |  |  |  |
| 8-9 | Растения. «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина». | 2 |  |  |  |
| 10 | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги». | 1 |  |  |  |
| 11 | Насекомые. *Изделие «Пчелы и соты».* | 1 |  |  |  |
| 12 | Дикие животные.«Дикие животные».*Изделие: «Коллаж «Дикие животные».* | 1 |  |  |  |
| 13-14 | Новый год. «Украшаем класс к новому году».Украшение на елку. *Изделие: «украшение на елку»*Украшение на окно.*Изделие: «украшение на окно»* | 2 |  |  |  |
| 15 | Домашние животные. *Изделие: «Котенок».* | 1 |  |  |  |
| 16 | Такие разные дома. *Изделие: « Домик из* *веток».* | 1 |  |  |  |
| 17-18 | Посуда.«Чайный сервиз»*Изделия: «чашка»,* *«чайник»,* *«сахарница»* | 2 |  |  |  |
| 19 | Свет в доме. *Изделие:* *«Торшер».* | 1 |  |  |  |
| 20 | Мебель*Изделие: «Стул»* | 1 |  |  |  |
| 21 | Одежда Ткань, Нитки. *Изделие: «Кукла из ниток»* | 1 |  |  |  |
| 22-23 | Учимся шить*Изделия: «Закладка с вышивкой»,**«Медвежонок»* | 2 |  |  |  |
| 24 | Передвижение по земле*Изделие: «Тачка».* | 1 |  |  |  |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. *Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями*» | 1 |  |  |  |
| 26 | Питьевая вода.*Изделие: «Колодец»* | 1 |  |  |  |
| 27 | Передвижение по воде. «Речной флот».*Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»* | 1 |  |  |  |
| 28 | Использование ветра. *Изделие: «Вертушка»* | 1 |  |  |  |
| 29 | Полеты птиц.*Изделие: «Попугай»* | 1 |  |  |  |
| 30 | Полеты человека.*Изделие: «Самолет», «Парашют»* | 1 |  |  |  |
| 31 | Способы общения.  | 1 |  |  |  |
| 32 | Правила движения. *Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.* | 1 |  |  |  |
| 33 | Компьютер. | 1 |  |  |  |