

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса под ред. Т.А. Ладыженской составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- с локальным актом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка «Положение о разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка .

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 7 классах по учебнику «Русский язык» под ред. Т.А. Ладыженской. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 8 мая 2019 года №233. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (1.2.1.1.3.3).

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики, реализующих основные образовательные программы на 2017-2018 учебный год», учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподавание в 7 классах в объеме 140 ч.

Количество часов в год – 140 часов.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Количество контрольных работ – 8

Количество работ по развитию речи-10

Количество тестов-3

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы об учебнике | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
| 1.2.1.1.3.3 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. (в 2 частях) | 5 | Издательство "Просвещение" | www.prosv.ru/umk/5-9 | http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1194/ |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Личностные результаты освоения курса*** | ***Метапредметные результаты освоения курса*** | ***Предметные результаты освоения курса*** |
| Учащиеся должны **иметь** представления о:* конструировании монологического высказывания;
* ведении диалога;
* инсценировании художественного произведения;
* соотношении жизненных наблюдений с читательскими впечатлениями;
* достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.
 | Учащиеся должны **знать**:* виды речевой деятельности;
* словесные средства устного и письменного общения.
 | Учащиеся должны **знать**:* нормы построения текста;
* как найти значения непонятных слов и словосочетаний по словарю;
* различные виды анализа слов;
* как найти грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
* как аргументировать свой ответ;
* как создать тексты различных жанров;
* как рассказать историю по аналогии с прочитанной;
* приемы работы с книгой;
* как сопоставлять описания.
 |
| Учащиеся должны **уметь**:* осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи;
* строить общение в соответствии с общепринятыми правилами речевого поведения;
* правильно пользоваться формулами речевого этикета;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
 | Учащиеся должны **уметь**:* отвечать на вопросы словами текста, устно составлять предложения на заданную тему;
* определять цели предстоящей учебной деятельности;
* извлекать информацию из различных источников.
 | Учащиеся должны **уметь**:* выразительно читать художественное произведение;
* определять главную мысль произведения;
* выделять нужные фрагменты текста;
* сравнивать персонажей произведения;
* рассказывать о прочитанном;
* сравнивать речевые высказывания;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* объяснять переносное значение слов;
* определять особенности жанра.
 |
|  | Учащиеся должны **владеть**:* всеми видами речевой деятельности;
* выдерживанием пауз с опорой на знаки препинания;
* изменением силы голоса и интонации;
* разными видами чтения;
* способностью к преобразованию, сохранению и передачи информации.
 | Учащиеся должны **владеть**:* пересказом фрагментов текста;
* умением учить наизусть стихотворения;
* различными видами диалога и монолога;
* умением объяснять смысл названия произведения.
 |
| **Могут быть сформированы:*** чувство понимания и любви к родному языку, потребность сохранения чистоты русского языка как явления национальной культуры
 | **Могут научиться:*** планировать собственную читательскую деятельность
* применять приобретенные знания, умения, навыки в повседневной жизни
 | **Получат возможность научиться**:* создавать творческий пересказ;
* создавать текстовые иллюстрации к произведениям;
* осознавать эстетическую функцию родного языка
* основам научных знаний о родном языке
 |

 **Содержание учебного предмета**

**I. Введение** Русский язык как развивающееся явление.

**II. Повторение пройденного в V-VI классах**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности

**III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

1. **Причастие** Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

НЕ с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква Н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности.

2 .**Деепричастие**

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

**3 Наречие**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание НЕ с наречиями на -о и -е; НЕ и НИ в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква Ь после шипящих на конце наречий.

**Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**IV. Служебные части речи.**

1. **Предлог**

Предлоги как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов. Дефис в предлогах.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

1. **Союз**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов ЗАТО,ТОЖЕ,ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТА с частицей ЖЕ.

**Частица**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

**V. Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**VI. Повторение и систематизация пройденного в VII классе**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Раздел**  | **Кол-во****часов** | **Из них** |  **В том числе**  |
| **Развитие****речи** | **Контрольные и диагностические материалы** | **Изложений** | **Сочинений** |
| 1. | Русский язык как развивающеесяявление  | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | Повторениепройденного в 5-6 классах | 7 | 3 | Контр.работа по разделу «Повторение» Контр.работа по разделу «Морфология и орфография» |  | Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью» |
| 3. | Причастие | 29 | 6 | Контрольный диктант по разделу «Причастие»Контрольный диктант по теме «Причастие» Тесты ро разделу «Причастие» | Выборочное изложение Упражнение130 | Сочинение-описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы» |
| 4. | Деепричастие | 23 | 2 | Контрольный диктант по теме «Деепричастие» |  | Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь». |
| 5. | Наречие | 26 | 2 | Тест по разделу «Наречие»Контрольный диктант по теме «Наречие»Контрольная работа по теме «Наречие» | Изложение с элементами сочинения. | Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» |
| 6. | Категория состояния | 5 | 1 |  | Контр.изложение с элементами описания | Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» |
| 7. | Служебные части речи.Предлог. Союз.Частица. | 36 | 10 | Контрольный диктант по теме «Предлог»Контрольный диктант по теме «Союз» |  | Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»Сочинение «Как мне стать чемпионом?» |
| 8 | Повторение и систематизацияпройденного в 7классе | 7 | 4 | Тест за 7 класс |  |  |
| Всего | 140 | 29 |  Диктантов-8 Тестов-3 | Изложений-3 | Сочинений-7 |