

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021/2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ**

360

Задания для учащихся

В итоговую оценку суммируются все баллы за 9 заданий. Максимальное количество баллов –60.

Фамилия, имя Журтов Астемир Класс 8 "А"

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным условиям, как животные, а преобразует мир.

1.2. Для индустриального общества характерно господство сельского натурального хозяйства.

1.3. Личность обязательно предполагает наличие своего взгляда на мир.

1.4. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы называют социальной мобильностью.

1.5. Механизация производства иллюстрирует общественный прогресс в социальной сфере.

5

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	да	да	нет

5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

2.2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

2.3. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти
- 6) право участвовать в референдуме

7

2.1.	2.2.	2.3.
1, 5, 2, 3, 6	5, 4, 6	1, 2, 6

10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

3.1. Соотнесите правоохранительные органы и их функции

Функции	Название органа
А. Следит за законностью перемещений товаров через границу.	1) Прокуратура
Б. Борется с терроризмом, шпионажем и др. преступлениями против государства.	2) Полиция
В. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе.	3) Таможня
Г. Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок.	4) Федеральная служба безопасности
Д. Выявляет и раскрывает преступления.	

8

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	2	2

10 баллов (по 2 балла за каждый правильно выбранный признак)

Задание 4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

4.1. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура

2 Церковь. Все остальное относится к инструментам и к законам, а церковь к духовной части

4.2. Восприятие, суждение, ощущение, представление

0 Суждение - это ты мыслишь, ощущаешь о какой то вещи а в других ты воспринимаешь их.

3.3. Семья, государство, нация, армия, церковь

0 Семья

6 балла (по 2 баллу за каждый правильный ответ)

5. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

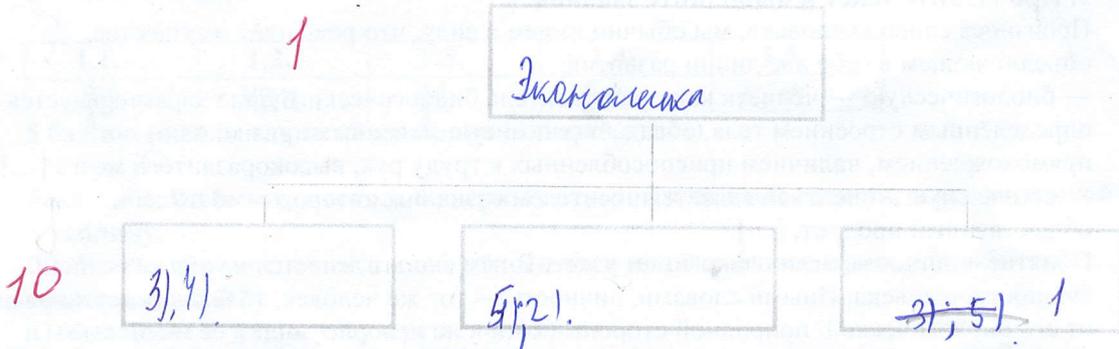
А)

Б)

В)



- 1) Система в которой все решения по основным вопросам принимает государство.
- 2) Система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами.
- 3) Плюсом данной системы является низкий уровень загрязнения окружающей среды по сравнению с другими более прогрессивными системами.
- 4) Главной характеристикой этой системы считается низкая степень развития производственных технологий, чем обусловлена низкая производительность труда.
- 5) Этой системе присуще отсутствие заинтересованности в развитии малоприбыльных, но необходимых обществу производств.



14 баллов. За каждый правильно названный термин по 1 б. Итого - 4 б. За каждый правильно указанный признак - 2 балла. Итого - 10 б.

6. Решите правовую задачу.

Иванов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако вскоре ему вручили повестку о призыве на военную службу. Иванов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии - это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную. Призывная комиссия ему в этом отказала.

1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.
2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Иванову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.
3. Какое право получил бы Иванов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

0

Нет срочная служба должна быть по праву человека.
 Нет ведь Иванов не хотел служить в армии.
 Он мог не идти в армию и учиться в вузе и потом работать.

Максимум за задание - 7 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

1 Алексей взял у Виктора в долг 6 000 долларов. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заёмщик, составляет 2 % в месяц. Сколько должен уплатить Алексей Виктору за пользование кредитом в течение полутора лет, не считая возврата самого кредита?

~~6000~~ \$2160\$

3 балла за верное вычисление.

8. Решите логическую задачу.

Учитель не стал дезавуировать отказ от запрета использования шпаргалок во время экзамена.

(1) Означает ли это, что он разрешил использование шпаргалок? Обоснуйте свой ответ. (2) Что означает термин «дезавуировать»?

0
1
1. Нет он запретил использование шпаргалок. дезавуировать значит отказать от чего-либо.

1 балл за верный ответ, 1 балл за верное определение (всего 2 балла)

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Произнося слово «человек», мы обычно имеем в виду, что речь идёт о существе, объединяющем в себе две линии развития:

— биологическую — человек как представитель биологического вида характеризуется определённым строением тела, обладает рядом существенных признаков:

прямохождением, наличием приспособленных к труду рук, высокоразвитого мозга [...].

— социальную — человек является носителем сознания, которое само по себе есть общественный продукт. [...]

Понятие «личность» несколько более узкое. В нём акцент делается на общественной сущности человека. Иными словами, личность — тот же человек, только абстрагированный от его биологической, природной стороны (хотя и не игнорирующий её полностью) и рассматриваемый как общественное, социальное существо. Это член общества, занимающий в нём определённое положение и выполняющий определённые социальные функции (роли), взятый со стороны его общественной деятельности и общественной сущности.

Существенным признаком личности является её позиция. Ведь личность неизбежно оказывается включённой в множественные отношения, существующие в обществе: правовые, экономические, трудовые, политические, идеологические, нравственные, культурные, образовательные. По отношению к ним у неё, в свою очередь, формируются собственные мнения, взгляды. Позиция — иерархически организованная система отношений личности к отдельным аспектам её жизнедеятельности, определяющая смысл и содержание этой жизнедеятельности, характер и направленность активности.

1) Опираясь на текст, дайте определение «личности».

2) О каком важном признаке личности упоминается в тексте?

1
1. Личность — тот же человек, только абстрагированный от его биологической, природной стороны. Это член общества.
2. Позиция

1 балл за определение, 1 балл за признак, 1 балл за правильный ответ на вопрос (всего 3 балла)

Максимальное количество баллов — 60.