****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 11 классов МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка\_ составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по технологии,

- Примерной программы по технологии под ред. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- локальным актом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка «Положением о разработке и утверждение рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 10-11 классах по учебнику «Технология», 10-11 класс/ под ред. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253(с изменениями и дополнениями от 5 июля 2017)

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподавание в 11 классах в объеме 35 часов.

Количество часов в год – 35 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество контрольных работ – 0.

Количество лабораторных работ – 0.

Количество практических работ – 0.

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника | Адрес страницы об учебнике |
| 1.1.6 | Технология(предметная область) |
| 2.3.2.1.1.1. | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | Технология. 10-11 классы: базовый уровень | 10-11 | Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | http://www.vgf.ru/tehn1 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

***Учащиеся должны знать:***

* отрасли современного производства и сферы услуг;
* ведущие предприятия региона;
* творческие методы решения технологических задач;
* назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
* основные функции менеджмента на предприятии;
* основные формы оплаты труда;
* порядок найма и увольнения с работы;
* содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
* устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
* источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
* пути получения профессионального образования и трудоустройства.

***Учащиеся должны уметь***:

* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Содержание учебного курса.

 1. Выбор объекта проектирования и требования к нему.

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования.Выбор наиболее удачного варианта проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свой­ства материалов.

 2. Расчёт себестоимости изделия.

Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­ли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

 3. Документальное представление проектируемого продукта труда.

Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.

 4. Организация технологического процесса.

Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.

**5. Выполнение операций по созданию продуктов труда.**

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.

 6. Анализ результатов проектной деятельности.

Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта.

 7. Презентация проектов и результатов труда.

Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.

**8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.**

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

 9. Структура и составляющие современного производства.

Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

 10. Нормирование и оплата труда.

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.

 11. Культура труда и профессиональная этика.

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

 12. Этапы профессионального становления и карьера.

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.

 13. Рынок труда и профессий.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.

 14. Центры профконсультационной помощи.

Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**15. Виды и формы получения профессионального образования.**

Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.

 16. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.

17. Планирование профессиональной карьеры.

Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.

Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы**  | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **Лабораторные,****практические****работы (тема).** | **Контрольные и****диагностические****материалы (тема)** |
| 1. | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. | 16 | - | - |
| 2. | Производство, труд и технологии. | 8 | - | - |
| 3. | Профессиональное самоопределение и карьера. | 8 | - | - |
| 4. | Творческая проектная деятельность. | 3 | - | - |
|  | **ИТОГО:** | **35 ч.** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Примечание**  |
| **план** | **факт** |
| 1. | Выбор направления сферы деятельности. | 1 |  |  |  |
| 2. | Выбор варианта проектируемого изделия. | 1 |  |  |  |
| 3. | Составляющие себестоимости продукции. | 1 |  |  |  |
| 4. | Проектная документация. | 1 |  |  |  |
| 5. | Использование компьютера. | 1 |  |  |  |
| 6. | Технический рисунок, чертеж. | 1 |  |  |  |
| 7. | Выполнение технических рисунков. | 1 |  |  |  |
| 8. | Технологический процесс изготовления нового изделия. | 1 |  |  |  |
| 9. | Реализация технологического процесса. | 1 |  |  |  |
| 10. | Процесс сборки изделия из деталей. | 1 |  |  |  |
| 11. | Соблюдение правил безопасности работы. | 1 |  |  |  |
| 12. | Промежуточный контроль этапов изготовления. | 1 |  |  |  |
| 13. | Понятие качества материального объекта. | 1 |  |  |  |
| 14. | Критерии оценки результатов проектной деятельности. | 1 |  |  |  |
| 15. | Критерии оценки защиты проекта. | 1 |  |  |  |
| 16. | Презентация проектов и результатов труда. | 1 |  |  |  |
| 17. | Виды деятельности человека. | 1 |  |  |  |
| 18. | Производство как преобразовательная деятельность. | 1 |  |  |  |
| 19. | Материальная и нематериальная сферы производства. | 1 |  |  |  |
| 20. | Производственное предприятие. | 1 |  |  |  |
| 21. | Система нормирования труда. | 1 |  |  |  |
| 22. | Система оплаты труда. | 1 |  |  |  |
| 23. | Понятие культуры труда. | 1 |  |  |  |
| 24. | Понятия «мораль» и «нравственность». | 1 |  |  |  |
| 25. | Этапы и результаты профессионального становления. | 1 |  |  |  |
| 26. | Понятия карьеры, должностного роста. | 1 |  |  |  |
| 27. | Рынок труда и профессий. | 1 |  |  |  |
| 28. | Спрос и предложения на различные виды профессий. | 1 |  |  |  |
| 29. | Профконсультационная помощь. | 1 |  |  |  |
| 30. | Посещение центра профконсультационной помощи. | 1 |  |  |  |
| 31. | Общее и профессиональное образование. | 1 |  |  |  |
| 32-33. | Формы самопрезентации. | 2 |  |  |  |
| 34-35. | Определение жизненных целей и задач | 2 |  |  |  |
|  | **Итого** | **35 ч.** |  |  |  |