**Пояснительная записка**

Рабочая программа по балкарскому языку в 7 классе составлена на основе:

Примерной программы по балкарскому языку под ред. Гузеева Ж. М.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

-с локальным актом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А. П. с.п. Шалушка

Рабочая программа предназначена для изучения балкарского языка в 7 классах по учебнику «Малкъар тил» под ред. Созаева Б. Т.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподавание в 7 классах в объеме 51 часа.

Количество часов в год – 51 час.

Количество часов в неделю – 2часа I полугодии, 1 час во II полугодии.

Количество контрольных - 7

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый  номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы  об учебнике | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
|  | Филология (предметная область) | | | |  | |
|  | Балкарский язык (учебный предмет) | | | |  | |
|  | Созаева Б. Т. Созаев А. Б | «Малкъар тил» | 7 | Нальчик: «Эльбрус» |  | http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1194/ |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

* понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности родного языка;
* уважительное отношение к родному языку;
* потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры;
* стремление к речевому самосовершенствованию;
* формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

* овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
* знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета;
* использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

***Предметные результаты:***

* представление о родном языке как языке народа;
* понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
* овладение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
* чтение текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
* извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;
* воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* умение создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, письмо, расписку, заявление);
* овладение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
* умение излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
* соблюдение в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации, изученных в 7 классе;
* соблюдение норм речевого этикета;
* увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств; развитие способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Содержание учебного предмета.**

Грамматика эм тюзжазыу

Байламлысёлешимниёсдюрюу

Алтынчыклассдаокъулгъанныкъайтарыу

**МОРФОЛОГИЯ БЛА ОРФОГРАФИЯ**

**Этим**

Этим, анны магьанасы, морфология ышанлары эм синтаксис къуллугъу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле бла шагъырейэтиу. Болушлукъчу этимле. Тилни стиллери  
Жыйымдыкъ этимлени жазылыулары. Этимни заманлары. Этимни бусагъат заманы. Этимни озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы. Этимлени жегилиулери. Этимни белгисиз формасы.

**Этимсыфат**

Этимсыфат, анымагъанасы, морфология ышанлары эм синтаксис къуллугъу.

Этимсыфатны заманлары; бусагъат заманы, озгъынзаманы, боллукъ заманы.

Этимсыфат айланчла эм аланы жазылыулары. Этисыфатны морфология жаны бла айырыу.

*:*

**ЭтимчаЭтим ат**

Этимча, анымагъанасы, морфология ышанлары синтаксис къуллугъу.

Этимчаны биринчи тюрлюсюню къуралыуу. . Этимча'айланчны жазылыуу. Этичаны морфология жаны бла айырыу.

II. Сёлешгенде, жазгъанда этимни тюз хайырлана билиу. Этимлени жегебилиу. Этим жалгъауланы фонетика тюрлюлерин бир бирден айыра билиу эм жазгъанда бла сёлешгенде ала бла хайырлана билиу.

Этимсыфатла, этимчала, этимсыфат эм этимчааланчла бла хайырлана билиу.

Этимни, этимсыфатны эм этимчаны морфология жаны бла айыра билиу.

**ТИЛНИ БОЛУШЛУКЪ КЕСЕКЛЕРИ**

**Сонгурала**

I. Сонгурала, аланы магъаналары, морфология ышанлары эм синтаксис къуллукълары.Сонгураланы къуралыулары. Сонгураланы жазылыулары.

П. Сонгураланы атла бла жюрюте билиу. Сонгураланы морфология жаны бла тинте айырыу.

**Байламла**

I. Байламла, аланы магъаналары, морфология ышанлары эм синтаксис къуллукълары.

Байламланы айтымда магъаналарына кёре 'юлешиулери: тенг жарашдырыучу байламла, айырыучу байламла, бойсундуруучу байламла эм къарsшчы байламла. Байламланы жазылыулары.

П. Бир байламны кёп кере къайтармай, анны синонемлери бла хайырлана билиу.

Байламланы морфология жаны бла тинте айырыу.

**Кесекчикле**

Кесекчикле, аланы магъаналары, морфология ышанлары эм синтаксис къуллукълары. Кесекчикленикъауумлары. Кесекчиклени байламладан башхалыкълары. Кесекчикленитюзжазылыулары.

П. Тилде кесекчикле бла хайырлана билиу. Кесеклени морфология жаныблаайырабилиу.

**Междометие**

I. Междометие, анымагъанасы, морфология ышанлары эм синтаксис къуллугъу.

П. Междометияланыкъуралыулары. Эриклеусёзле. М~~еж~~дометияланыблаэриклеусёзленижазылыулары.Айтымда, текстдемеждометияланытаба эм тюзокъуйбилиу.

**Къарамчы сезле**

**Битеу жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу**

Байламлысёлешимниёсдюрюу

Тилнистиллеринангылатыу. Ишлейтургъанадамнысыфатыныюсюнденхапарлагъантекстлегекъысхаизложение жазыу.

Юлгюле: «Мени тенгими кёрюмю», «Ишди къууанч келтирген», «Ишлемеген — тишлемез».

Адабият жигитлени жазыу характеристикалары. Сабийлени окъугьан чыгъармаларына кёре ойлау сочинениялары.

Берилген сюжетге кёре хапарлау сочинение жазыу

Окъуучуланы билимлерини даражасы.

Жетинчи классны окъуучулары окъуу жылны ахырында бузатланы билирге т и й и ш л и д и л е:

Тилни баш эм къуллукъчу кесеклерин бир бирден айырыу. Жетинчи классны окъуу китабында берилген ишледе окъулгъан орфограммаланы бла пунктограммаланы табыу, айтымланы тыйгъыч белгилерин, сёзлени жазылыуларын ангылатыу.

Этимсыфат, этимчаайланчланы запятой бла айырыу. Этимсыфатны бла зтимчаны заманларын тюз хайырланыу.

Сонгураланы, байламланы, кесекчиклени жазылыуларын эм аланы бир бирлеринден айырыу.

Междометиялы айтымланы тюз жаза эм окъуй билиу. Междометияланы айтымланы интонацияларын ангылатыу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе | |
| Лабораторные, практические работы  (тема)  (Для филологов – изложения, сочинения, развернутые ответы на вопросы - РР) | Контрольные и диагностические работы (тема) |
| **1** | Алтынчыклассдаокъугъанныкъайтарыу | 4 |  |  |
| **2** | Морфология. Орфография. Этим | 28 | Юйретиу эсденжазма  «Этимни морфология ишанлары»  1 | Сынаужаздырма  «Этим» - дегентемагъа  1 |
| **3** | Этимсыфат | 5 | Юйретиу эсденжазма  «Этимсыфатны магъанасы»  1 |  |
| **6** | Этимча, Этим ат | 4 | Эсденжазма  «Этимчаланы морфология ишанлары»  1 |  |
| **7** | Тилни болушлукъчу кесеклери | 7 |  | Сынаужаздырма  «Сонгурала»-дегентемагъа  1  Сынау жаздырма  «Кесекчикле»-дегентемагъа  1 |
| **8.** | Къарамчы сезле.  Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу. | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **51** | **3** | **3** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Тема урока | Кол- час | Планируемые результаты обучения | | | | Дата проведения | | | Примечания | |
| По плану | | По факту |
| Личностные | | Предметные | Метапредметные |
| 1 | Алтынчы классда окъулгъанны къайтарыу. Фонетика. Ачыкъ эм къысыкъ таушла.  Алмашланы магъаналары.  Алмашланы къауумлары. | 1 | 6-чы классда окъулгъанны к къайтарыу | | Фонетикада, графикада, орфографияда не зат окъулгъанын билирге Сёзлени фонетика жаны бла тинте билирге  Сёзлени фонетика жаны бла тинтиу, орфография сёзлюк | **Коммуникативные:** Кесингикинден башха хар адамны кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  | |  |  | |
| 2 | Тилни энчи кесеклери, аланы магъана жаны ерианы бла энчиликлери  Атны морфология категориялары.  Бетлеучю алмашла.  Кесимлеучю алмашла. | 1 | Тилни энчи кесеклерини магъана жаны бла энчиликлери | | Текст бла ишлеу. Тилни энчи кесепклерин табыу, аланы морфология категорияларын тохташдырыу | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Борчланы тюрлю тюрлю мадарла бла тындырыугъа эс салыргъа  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  | |  |  | |
| 3 | Сыфат бла сезлеу. Аланы энчиликлери | 1 | Алмаш бла сёзлеу. Аланы бир бирден энчиликлери сёзледен башхалыгъы | | Текст бла ишлеу. Тилни энчи кесепклерин табыу, аланы морфология категорияларын тохташдырыу | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  | |  |  | |
| 4 | Алмаш сезле, аланы къауумлары, болушлада тюрлениулери | 1 | Алмаш бла сёзлеу. Аланы бир бирден энчиликлери сёзледен башхалыгъы | | Текст бла ишлеу. Тилни энчи кесепклерин табыу, аланы морфология категорияларын тохташдырыу | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  | |  |  | |
| 5 | Этим. Этимни магъанасы. Этимлени къуралыулары.. | 1 | Этимни магъана жаны бла къауумлары.Морфология мадар бла къуралгъан этимле | | Айтымланы тинтиу.Этимни тилни башха кесеклеринден айыра билиу | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  | |  |  | |
| 6 | Бош этимле.  Болушлукъчу этимле.. | 1 | Тилде боушлукъчу этимле: *бол, эт,башла,тебире, боша,тур, къой, жибер,ий. Эсе*, *эди* деген кесекчиклени аладан башхалыкълары. | | Текст бла ишлеу, болушлукъчу этимлени табыу | **Коммуникативные:** Кесингикинден башха хар адамны кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  | |  |  | |
| 7 | Къош этимле  .Фразеологизмле бла къош этимле. | 1 | Къош этимлени къуралыу жаны бла башхалыкълары, къауумлары. | | Фразеологизмлени бла къош этимлени бир бирден айыра билирге. Текст бла ишлеу, къош этимлени бла фразеологизмлени табыу | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Борчланы тюрлю тюрлю мадарла бла тындырыугъа эс салыргъа  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  | |  |  | |
| 8 | **Сынау жаздырма** «Этим» - дегентемагъа | 1 | Диалект сёзле, литература тил эм диалектле. | | Халатла бла иш эте билирге  Жаздырма | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  | |  |  | |
| 9 | Этимлени къуралыулары | 1 | Этимни айтымда иели эм иесиз формалада жюрютюлюую | | Текст бла ишлеу, иели этимлени таба билиу. Айтымланы тинтиу, иели этимлени табыу | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  | |  |  | |
| 10 | Болушлукъчу этимле. | 1 | Тилде боушлукъчу этимле: *бол, эт,башла,тебире, боша,тур, къой, жибер,ий. Эсе*, *эди* деген кесекчиклени аладан башхалыкълары. | | Текст бла ишлеу, болушлукъчу этимлени табыу | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирг |  | |  |  | |
| 11 | Этимлени иели формалары. | 1 | Этимни айтымда иели эм иесиз формалада жюрютюлюую | | Айтым тохташдырыу айтымланы тинтиу, этимлени санларын, бетлерин тохташдырыу.Текст бла ишлеу, иели этимлени таба билиу | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Устазны белги салыууна адекватно къараргъа |  | |  |  | |
| 12 | Этимни бети, саны. | 1 | Этимни морфология категориялары | | Этимлени бетлерин, санларын тохташдыра билиу. Айтым тохташдырыу айтымланы тинтиу, этимлени санларын, бетлерин тохташдырыу | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Устазны белги салыууна адекватно къараргъа |  | |  |  | |
| 13 | Этим хапарчыла, аланы жазылыулары  Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалар малары**,** угъайлаучу формалары. | 1 |  | | Халатла бла иш эте билирге  Жаздырма | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Устазны белги салыууна адекватно къараргъа |  | |  |  | |
| 14 | Къарыулаучу эм къарыула  маучу формаларыны тюз  жазылыулары | 1 | Тилни энчи эм болушлукъчу кесекле  Тилни энчи кесеклери бир бирден магъана, грамматика эм синтаксиз къуллукъ жаны бла башхалыкълары | | Тилни энчи кесеклери бир бирден магъана, грамматика эм синтаксиз къуллукъ жаны бла Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери башхалыкълары | **Коммуникативные:** Окъуу этиулени низамгъа салгъанда, ушакъ бла хайырлана билирге  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Окъуу борчну ангыларгъа, къалгъа алыргъа эм сакъларгъа |  | |  |  | |
| 15 | Къарыулаучу эм къарыула  маучу формаларыны тюз  жазылыулары | 1 | Толу формасыны жюрютюлюуюЭтимни къысха эм толу формасы | | Айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу; текстле бла ишлеу | **Коммуникативные:** Кесингикинден башха хар адамны кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  | |  |  | |
| 16 | Этимни угъайлаучу формалары.Къарыулаучу эм къарыула  маучу формаларыны тюз  жазылыулары | 1 | Морфология мадар эм синтаксис мадар бла этимни формаларыны къуралыулары | | Этимни баш формасындан аны бирси формаларын къурай билирге. Айтымла жазыу, тинтиу, сёзледен этимни формаларын къурау | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Борчланы тюрлю тюрлю мадарла бла тындырыугъа эс салыргъа  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  | |  |  | |
| 17 | Этимни соруучу формасы | 1 | Этимни соруучу формасыны къуралыууАтны айтымда тюрлениую  , аны морфология категориялары. | | Этимни баш айырма формасындан, соруучу формасын къурау, айтымланы тинтиу | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  | |  |  | |
| 18 | Этимни айырмалары. Баш айырма. Араш аыйырма. | 1 | Этимни айырмаларыны къауумлары. Баш айырманы ноль жалгъаулугъу | | Этимни баш айырма формасындан айырмаларын къурай билире, ала бла айтымла къурай билирг Хапарчысы ноль жалгъаулу этимледен къуралгъан айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу е. | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  | |  |  | |
| 19 | Зорлаучу эм къайтыучу айырмала. | **1** | Зорлаучу эм къайтыучу айырмаланы къуралыулары эм аланы энчиликлери | | Этимни баш айырма формасындан айырмаларын къурай билире, ала бла айтымла къурай билирге. Зорлаучу эм къайтыучу айырмаланы айтымлада табыу, энчиликлерин белгилеу | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Борчланы тюрлю тюрлю мадарла бла тындырыугъа эс салыргъа  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  | |  |  | |
| 20 | Къысыучу айырма.Этимни айырма формаларыны жазылыу  лары. | 1 | Къысыучу айырманы къуралыуу эм жазылыуу | | Хапаргъа ат атау(102), аны магъанасына кесигизни къарамыгъызны айтыу, этимлени бетлерин, санларын, айырмаларын тохташдырыу. | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  | |  |  | |
| 21 | Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. | 1 | Кёчюучю эм кёчмеучю этимле, аланы жазылыулары | | Синонимлени къайтарыу, сёзлеге синонимле табыу, кёчюучю эм кёчмеучю этимлени айырыу | **Коммуникативные:** Кесингикинден башха хар адамны кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  | |  |  | |
| 22 | Этимни турушлары.Туура туруш.Буйрукъчу туруш... | 1 | Этимни туруш формалары, аланы къуралыулары эм жазылыулары | | Этимни туруш формаларын, аланы къуралыуларын эм жазылыуларын билирге. Этимни туруш формаларын айырыу, айтымланы тинтиу | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Борчланы тюрлю тюрлю мадарла бла тындырыугъа эс салыргъа  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  | |  |  | |
| 23 | Буйрукъчу туруш. Шарт туруш. | 1 | Этимни туруш формалары, аланы къуралыулары эм жазылыулары | Этимни туруш формаларын, аланы къуралыуларын эм жазылыуларын билирге. Этимни туруш формаларын айырыу, айтымланы тинтиу | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:** Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  |  | |  | |
| 24 | Ыразычы туруш | 1 | Этимни туруш формалары, аланы къуралыулары эм жазылыулары | Этимни туруш формаларын, аланы къуралыуларын эм жазылыуларын билирге. Этимни туруш формаларын айырыу, айтымланы тинтиу | | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 25 | Этимни заманлары.  Бусагъат заман. | 1 | Бусагъат заман. Къуралыуу, жазылыуу | Этимни заман категорияларын билирге, айтымда къуллугъун белгилерге. Текст бла ишлеу, этимлени къалай къуралгъанларын айтыу | | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Устазны белги салыууна адекватно къараргъа |  |  | |  | |
| 26 | Этимни озгъан заманы. Этимни узайгъан заманы. Этимни бек озгъан заманы. | 1 | Этимни озгъан заманы, къуралыуу, жазылыуу | Этимни заман формаларын айтымлада эм текстде айыра билиу | | **Коммуникативные:** Окъуу этиулени низамгъа салгъанда, ушакъ бла хайырлана билирге  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Окъуу борчну ангыларгъа, къалгъа алыргъа эм сакъларгъа |  |  | |  | |
| 27 | Этимни боллукъ заманы. | 1 | Этимни боллукъ заманы, къуралыуу, жазылыуу | Айтымланы тинтиу, этимлени заманларын айырыу | | **Коммуникативные:** Бирге ишлегенде оюмлары къаршчы келселе да бирча оюмгъа келирге негер бла, сёз бегите билирге  **Познавательные:** Сылтау-себеп байламлыкъны таба билирге  **Регулятивные:**  Результатха кёре ахыр эм хар атламлы тинтиуню толтура билирге |  |  | |  | |
| 28 | Этимни заман формаларыны жазылыулары.  **Сынау жаздырма**  «Этимни заманлары» | 1 | Этимни заман формаларыны жазылыулары | Этимни заман формаларын жазаргъа юйрениу, айтымла тинтиу | | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Хар тюрлю текстден баш магъанасын чыгъара билирге  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  |  | |  | |
| 29 | Этимни морфология жаны бла тинтиу. Иели этимлени къайтарыу. | 1 | Этимни морфология жаны бла тинтиу. Иели этимлени къайтарыу | Этимни морфология жаны бла тинте билирге, тилде къуллугъун кёргюзтюрге. Сёзлюк иш бардырыу, айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу | | **Коммуникативные:** Башха хар адамны сеникинден башха кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Тинтилген теманы бек керекли эм аз магъаналы ышанларын анализ эте билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  |  | |  | |
| 30 | Этимни иесиз формалары.инфинтив. | 1 | Этимни белгисиз формасыны айтымда жюрютюлюую | Айтымла жазыу, тинтиу, этимни иесиз формаларын иели формаларындан айыра билиу | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Окъуу ишлени керекли заманда, шатык уллу ауаз бла тыйыншлы формада этерге |  |  | |  | |
| 31 | Этимни иесиз формалары.Этимни белгисиз формасыны айтымда жюрютюлюую | 1 | Этимни белгисиз формасыны айтымда жюрютюлюую | Этини иели формаларын иесиз форм жазыу, тинтиу, этимни иесиз формаларын иели формаларындан айыра билиу аларындан айыра билирге | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Окъуу ишлени керекли заманда, шатык уллу ауаз бла тыйыншлы формада этерге |  |  | |  | |
| 32 | **Сынау жаздырма.** «Этимни иесиз формасы» - деген темагъа | 1 |  | Халатла бла иш эте билирге  Жаздырма | |  |  |  | |  | |
| 33 | Этимсыфат. Этимсыфатны бусагъат заманы. | 1 | Этимсыфатны бусагъат заманы аны къуралыуу, айтымда жюрютюлюую,жазылыуу. | Этимден этимсыфат къурай билирге, этимни бусагъат заманын кёргюзте билирге. Сёзледен этимсыфатла къурау. Айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу | | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Сёлешиуню тюшюнюп айтыуну ауаз бла эм жазыу формада кеси сюйгенча къураргъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 34 | Этимсыфатны боллукъ эм келлик заманы. | 1 | Этимсыфатны боллукъ заманы, аны къуралыуу, айтымда жюрютюлюую,жазылыуу. | Этимсыфатны боллукъ эм келлик заманлары къалай къуралгъанларын билирге | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Кесекледен сау оюмну къараууча синтез эте билирге  **Регулятивные:**  Этген халатланы тергерге, анга кёре этиулеге иш бошалгъандан сора керекли тюзетиулени кийирирге |  |  | |  | |
| 35 | Этимсыфатны озгъан заманы, аны тюз жазылыуу | 1 | Этимсыфатны озгъан заманы, аны тюз жазылыуу | Этимсыфатны озгъан заманы къалай къуралгъанын эм тюз жаза билирге билирге  Айтымланы , текстни жазыу, этимсыфатланы табыу, къурам кесеклерин белгилеу | | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Салыннган бегимлени амалларын тинтгенде жорукъланы эсге алыргъа  6 |  |  | |  | |
| 36 | Этимсыфатны атны магъанасында жюрютюлюую. | 1 | Этимсыфатны атны магъанасында жюрютюлюую | Этимсыфатны атны магъанасында не заманда жюрюгенин билирге, аны бла тюз хайырланыргъа | | **Коммуникативные:** Башха хар адамны сеникинден башха кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Сёлешиуню тюшюнюп айтыуну ауаз бла эм жазыу формада кеси сюйгенча къураргъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 37 | **Б. т. Келденжазма «Ана тилни жашауда магъанасы».** | 1 |  | Этимсыфатны атны магъанасында не заманда жюрюгенин билирге, аны бла тюз хайырланыргъа | | **Коммуникативные:** Башха хар адамны сеникинден башха кесини акъылы, оюму болургъа амалын ангыларгъа, аланы оюмларына эсеплеп эс бурургъа бирге ишлегенде, ушакъ бардыргъанда  **Познавательные:** Сёлешиуню тюшюнюп айтыуну ауаз бла эм жазыу формада кеси сюйгенча къураргъа  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 38 | Этимсыфат айланч, Этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле.. | 1 | Эитимсыфат айланч, Этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле | Этимсыфат айланчны айтымда таба билирге, тыйгъыч белгилени тюз салыргъа. Этимсыфат айланчны айтымда таба билирге, тыйгъыч белгилени тюз салыргъа | | **Коммуникативные:** Бирге ишлегенде оюмлары къаршчы келселе да бирча оюмгъа келирге негер бла, сёз бегите билирге  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Устазны белги салыууна адекватно къараргъа |  |  | |  | |
| 39 | Этим сыфатны морфология жаны бла тинтиу.Къайтарыу | 1 | Этим сыфатны морфология жаны бла тинтиу.Къайтарыу. | Этимсыфатны морфология жаны бла тинте билирге. Текст бла ишлеу, айтымланы тинтиу, этимсыфатланы синтаксис жаны бла тинтиу | | **Коммуникативные:** Окъуу этиулени низамгъа салгъанда, ушакъ бла хайырлана билирге  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  |  | |  | |
| 40 | Этимча. Этимчаны къуралыуу. | 1 | Этимча.Этимчаны биринчи тюрлюсю, аны къуралыуу. | Этича этимни иесиз формасы болгъанын билирге.Къуралыу кесеклерин айыра билирге. Айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу, этимчаланы айыра билиу | | **Коммуникативные:** Окъуу этиулени низамгъа салгъанда, ушакъ бла хайырлана билирге  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Окъуу ишлени керекли заманда, шатык уллу ауаз бла тыйыншлы формада этерге |  |  | |  | |
| 41 | Этимча айланч. Этимча айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле. | 1 | Этимча айланч, аны айтымда къуллугъу | Этимча айланчны айтымда айыра билирге. Айтымланы тинтиу, тыйгъыч белгилени салыу. | | **Коммуникативные:** Окъуу этиулени низамгъа салгъанда, ушакъ бла хайырлана билирге  **Познавательные:** Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Окъуу ишлени керекли заманда, шатык уллу ауаз бла тыйыншлы формада этерге |  |  | |  | |
| 42 | **Эсденжаздырма** | **1** |  |  | | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Тинтилген теманы бек керекли эм аз магъаналы ышанларын анализ эте билирге  **Регулятивные:**  Результатха кёре ахыр эм хар атламлы тинтиуню толтура билиргеэ |  |  | |  | |
| 43 | Этим ат. Этим атланы жазылыулары | 1 | Этим ат. Айтымда къуллугъу, апйланч къурап жюрюую | Этим атланы къуралыуларын билирге, аланы айтымда таба билирге. Сёзлюк иш бардырыу, айтымланы тинтиу, этим атланы табаргъа юйрениу | | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  |  | |  | |
| 44 | Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгурала. Сонгурала бла болушла. | 1 | Болуш жалгъауланы бла сонгураланы айтымда къуллукълары. | Айтымда тилни болушлукъчу кесеклерин таба билирге, ала бла хайырлана, айтымла къураргъа. Сонгура атла. Аланы айтымда сонгурала бла тенглешдириу. | | **Коммуникативные:** Кесинги оюмунгу , акъылынгы къурай билирге  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге  **Регулятивные:**  Окъуу борчну ангыларгъа, сакъларгъа |  |  | |  | |
| 45 | **Сынау жаздырма**  «Сонгурала»-дегентемагъа | 1 | Окъуучуланы билимлерин тинтиу |  | | **Коммуникативные:** Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Тындырмай амалы болмагъан ишни оюмну къысха айтыргъа  **Регулятивные:**  Берилген борчха аны излемлерине, шартларына кёре кесинги этиулеринги план бла жарашдырыргъа |  |  | |  | |
| 46 | Байламла.Тенг жарашдырыучу байламла. | 1 | Байламла.Байламланы жазылыулары.Бойсундуруучу байламланы жазылыулары | Байламланы ТЮЗ жаза билирге, бойсундуруучу байламланы таныргъа. Айтымланы тинтиу, байламланы табыу, *бла* байламны *бла* сонгурадан айыра билиу | | **Коммуникативные:** Бирге ишлегенде оюмлары къаршчы келселе да бирча оюмгъа келирге негер бла, сёз бегите билирге  **Познавательные:** Тинтилген теманы бек керекли эм аз магъаналы ышанларын анализ эте билирге  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 47 | Кесекчикле.Кесекчиклени къауумлары.Жазылыулары. | 1 | Кесекчикле.Кесекчиклени къауумлары.Жазылыулары | Кесекчиклеге саналгъан сёзле эм жалгъауланы айыра билирге. Кесекчиклени айтымда таба, къаллай къуллукъда жюрютюлгенлерин айта | | **Коммуникативные:** Бирге ишлегенде оюмлары къаршчы келселе да бирча оюмгъа келирге негер бла, сёз бегите билирге  **Познавательные:** Хар тюрлю текстден баш магъанасын чыгъара билирге  **Регулятивные:**  Мадар бла ишни хыйсабларын айыра билирге |  |  | |  | |
| 48 | Кесекчиклени морфология жаны бла тинтиу. Кесекчиклени жазылыулары. | 1 | Кесекчикле.Кесекчиклени къауумлары.Жазылыулары. | Кесекчиклени айтымда таба, къаллай къуллукъда жюрюгенлерин кёргюзте, тюз хайырлана билирге. Кесекчиклени айтымда таба, къаллай къуллукъда жюрютюлгенлерин айта билиу | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа;  **Познавательные:** Тинтилген теманы бек керекли эм аз магъаналы ышанларын анализ эте билирге  **Регулятивные:**  Окъуу борчну ангыларгъа, къалгъа алыргъа эм сакъларгъа |  |  | |  | |
| 49 | **Жаздырма .**«Кесекчикле»-дегентемагъа | 1 | Окъуучуланы билимлерин тинтиу |  | | **Коммуникативные:** Башха оюмланы тергерге эм бирге келишдирип ишлерге итинирге  **Познавательные:** Окъуу борчланы тындырыргъа китапла бла хайырлана керекли информацияны излерге  **Регулятивные:**  Результатха кёре ахыр эм хар атламлы тинтиуню толтура билирге. |  |  | |  | |
| 50 | Междометие. Магъанасы. Эриклеу сёзле. Къарамчы сёзле. | 1 | Междометиялы айтымлада тыйгъыч белгиле. | Междометиялы айтымланы ТЮЗ окъуй билирге, керекли тыйгъыч белгилени салыргъа. Айтымла жазыу, междометиялы айтымланы тюз окъуу, тыйгъыч белгилени салыу. | | **Коммуникативные:** Кесекледен сау оюмну къараууча синтез эте билирге  **Познавательные:** Билимни къурамына эс бурургъа  **Регулятивные:**  Окъуу ишлени керекли заманда, шатык уллу ауаз бла тыйыншлы формада этерге |  |  | |  | |
| 51 | Къарамчы сёзле. Къарамчы сезлени магъаналары. Тыйгъыч белги салыргъа юйретиу. | 1 | Жангы материалны ангылатыу. Бегитиу ишле/ Къарамчы сезлю айтымлада тыйгъыч белгиле. | Къарамчы сезлени айтымдатюз окъуй билирге, керекли тыйгъыч белгилени салыргъа/ Айтымла жазыу.Къарамчы сезлю айтымланы тюз окъуу, тыйгъыч белгилени салыу. | | **Коммуникативные:** Селешиуде негерге ангылашхан айтыула къураргъа, ол нении ангылагъанын, кёргенин эсге алыргъа; Селешиуде монолог бла хайырланыргъа, диалог къураргъа  **Познавательные:** Айырылгъан темада айтылгъанны бир шартха кёре жорукъгъа салыргъа, тизерге эм тенглешдирирге, класслагъа бёле билирге; Кеси кючю бла борчну тындырыргъа амалла, жолла табаргъа  **Регулятивные:**  Шатык тилли, ауаз формада окъуу этиулени тындырыргъа |  |  | |  |