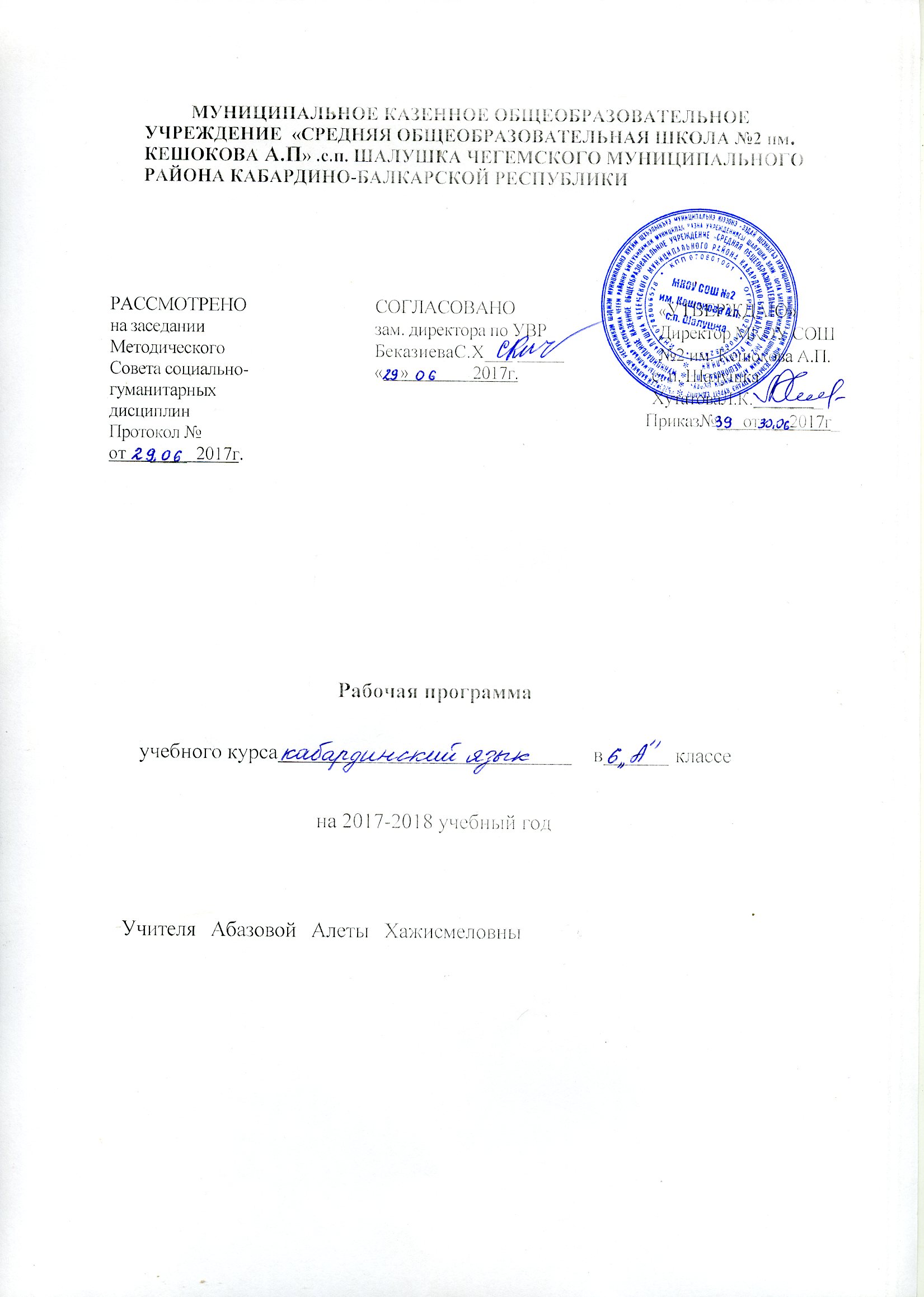
****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по кабардинскому языку под ред. Гяургиева Х.З. и Эржибова А.К.составлена на основе:

- Примерной программы по кабардинскому языку под ред. Гяургиева Х.З. и Эржибова А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка .

-с локальным актом МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка

«Положение о разработке и утверждении рабочих программ, отдельных предметов, курсов, дисциплин,(модулей)»

Рабочая программа предназначена для изучения кабардинского языка в 6 классе по учебнику «Адыгэбзэ» под редакцией Урусова Х.Ш. Амирокова А.А.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподавание кабардинского языка 6классах в объеме 70 часов.

Количество часов в год – 70 часов.

Количество часов в неделю 2 часа.

Количество контрольных работ - 3

Количество сочинений - 1

Количество изложений – 2

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы  об учебнике | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
|  | Филология (предметная область) | | | |  | |
|  | Кабардинский язык. | | | |  | |
|  | Урусов Х.Ш.  Амироков И.А. | Учебник «Адыгэбзэ». | 6 | Издательство «Эльбрус»  2012г. |  |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами освоения учебного курса являются:**  
1) Понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;  
2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств, для свободного выражения мыслей и чувств, в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.  
  
**Метапредметными результатами освоения учебного курса являются:**  
1) Владение всеми видами речевой деятельности:  
Чтение:  
• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);  
• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;  
• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;  
свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;  
• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения;  
 письмо:  
• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  
• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект);  
• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла;  
• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  
• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение;сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);  
• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного кабардинского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  
• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;  
• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  
• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;  
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.  
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения учебного курса являются:**  
1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка кабардинского народа, как государственного языка КБР, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;  
2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  
3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;  
4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды;ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами кабардинского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  
6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;  
7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;  
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  
8) осознание эстетической функции кабардинского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Фонетика и орфоэпия. Графика**

Выпускник научится:

• проводить фонетический анализ слова;

• соблюдать основные орфоэпические правила современного кабардинского литературного языка;

• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

•опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

• выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

**Морфемика и словообразование**

Выпускник научится:

• делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

• различать изученные способы словообразования;

• анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

• применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда,устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

• извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников;

• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

**Лексикология и фразеология**

Выпускник научится:

• проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике;

• группировать слова по тематическим группам;

• подбирать к словам синонимы, антонимы;

• опознавать фразеологические обороты;

• соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

• использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

• опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);

• пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

• объяснять общие принципы классификации словарного состава кабардинского языка;

• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

• опознавать омонимы разных видов;

• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

• опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;

**Морфология**

Выпускник научится:

• опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

• употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного кабардинского литературного языка;

• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

• распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства морфологии;

• различать грамматические омонимы;

**Синтаксис**

Выпускник научится:

• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения

структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного кабардинского литературного языка;

• использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

• применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства синтаксиса;

• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их;

**Правописание: орфография и пунктуация**

Выпускник научится:

• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

**Язык и культура**

Выпускник научится:

• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе;

• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

• уместно использовать правила кабардинского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе | |
| изложения, сочинения, развернутые ответы на вопросы - РР) | Контрольные и диагностические работы (тема) |
| 1. | Бзэм и стилхэр. | 1 |  |  |
| 2. | Етхуанэ классым щаджам къытегъэзэжын.  Синтаксис.  Фонетикэ.  Лексикэ. | 6 |  |  |
| 3. | Псалъэ къэхъук1эмрэ орфографиемрэ. | 6 | Изложение"Номинхэмрэ  бгъэжьымрэ" 2ч. | Контрольный диктант «Хьэсэнрэ  Билалрэ» |
| 4. | Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ  орфографиемрэ.  Бжыгъэц1э.  Ц1эпапщ1э.  Глагол. | 55 | Сочинение «Бжьыхьэ» 2ч  Изложение «Пц1ащхъуэ ц1ык1у» 2ч. | Контрольный диктант «Налшык» |
| 5. | Гъэ псом зэджамкъытегъэзэжын. | 2 |  | Контрольный диктант «Шы губзыгъэ» |
| Итого | | 70 | Изложений-2  Сочинений-1 | Диктантов-3 |
| 6 часов |

**Содержание учебного курса.**

**Адыгэбзэм теухуа беседэ.**

Бзэм и стилхэр.

**5-нэ классым яджар къэпщытэжын.**

Синтаксис. Фонетикэ.

Орфографие.

**Лексикэ.**

Щ1ып1эм епхапсалъэхэр.

Жьыхъуа псалъэхэр.Псалъэщ1эхэр

Фразеологическэоборотхэр.

**Псалъэ къэхъук1эхэр.**

Псалъэкъызэрыхъупрефиксхэр, суффиксхэр.

Псалъэзэхэлъхэр, абыхэм тхык1эр. Псалъэ зэхэлъ гъэк1эщ1ахэр.

**Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр**

**Бжыгъэц1э**

Бжыгъэц1эм и мыхьэнэр.

Бжыгъэц1э къызэрык1уэ, зэхлъ,

Зэрабж бжыгъэц1э.

Зэрагуэш бжыгъэц1э

Къутахуэ бжыгъэц1эхэр.

Зэрабжбжыгъэц1эзэхэлъхэм я тхык1эр.

Зэрызэк1элъык1уэ бжыгъэц1эхэм я тхык1эр

**Ц1эпапщ1э**

Ц1эпапщ1эм и мыхьэнэр.

Щхьэ ц1эпапщ1эхэр. Абы я склоненэр.

Зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эхэр. Абы я склоненэр.

Еигъэ ц1эпапщ1эхэр Абы я склоненэр.

Зэрыупщ1э ц1эпапщ1эхэр. Абы я склоненэр.

**Глагол**

Глаголым и мыхьэнэр, Глаголым и зэманхэр, Инфинитив. Глагол лъэ1эсхэмрэ лъэмы1эсхэмрэ. Зылэжьзэлэжь гъэпсык1э. Глагол зыгъэзэжхэр. Глаголым и наклоненэр. Зэра1уатэ наклоненэ. Зэрыупщ1э наклоненэ. Гъэщ1эгъуэныгъэ наклоненэ. Шэчкъытехьэныгъэнаклоненэ. Условнэнаклоненэ. УступительнэнаклоненэУнафэнаклоненэ. Ф1эф1ыныгъэ наклоненэ. Условнэсослагательнэнаклоненэ. Зыщхьэ зи1э глаголхэм я спряженэ. Щхьэкуэд зи1э глаголхэм я спряженэ. Щхьэпрефиксхэмрэпсалъэпкъымщыщпрефиксхэмрэ я зэк1элъык1уэк1эр. Глагол спряженэмрэ ц1э спряженэмрэ. Щхьэпрефиксхэм я тхык1эр. Глаголхэм я къэхъук1эр. Глаголырморфологическэузэпкърыхын. Къытегъэзэжыныгъэ.

**Гъэ псом зэджам къытегъэзэжын.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по кабардинской литературе под ред. Хакуашева А.Х. составлена на основе:

- Примерной программы по кабардинской литературе под ред. Хакуашева А.Х.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;

- учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка .

-с локальным актом МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка

«Положение о разработке и утверждении рабочих программ, отдельных предметов, курсов, дисциплин,(модулей)»

Рабочая программа предназначена для изучения кабардинской литературы в 6 классах по учебнику «Адыгэлитературэ» под редакцией Эржибова А.К.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ№2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка рабочая программа рассчитана на преподаваниев 6 классах в объеме 70 часов.

Количество часов в год – 70 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество работ по р.р. – 4

Используемый УМК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы  об учебнике | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
|  | Филология | | | |  | |
|  | Кабардинская литература. | | | |  | |
|  | Эржибова А.К. | «Адыгэлитературэ» | 6 | Издательство «Эльбрус» |  |  |

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами являются:**

- осознание своей культурной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое духовное разнообразие современного мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуниктивной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- формирование общекультуной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

**Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификаций на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установление родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие умения читать, в том числе умение выделять тему и основную мысль высказывания, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Предметные результаты**

- совершенствование видов речевой деятельности ( чтения, и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

-определять тему и основную мысль произведения ;

владеть различными видами пересказа; пересказывать сюжет;

-характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики ;

-находить основные изобразительно-выразительные средства;

-определять жанр произведения;

- анализ текста; анализировать литературные произведения разных жанров;

-выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев;

-пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;

-собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, конспекта, доклада, сочинения;

-выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;

-выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;

-ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема раздела | Количество  часов | В том числе | |
| Сочинения, развернутые ответы на вопросы - РР) | Контрольные и диагностические работы (тема) |
| 1. | | Адыгэ 1уэры1уатэ | 8 |  |  |
| 2. | | Адыгэ литературэ. | 44 | 1.Сочинение"Хьэсет зыхуэдэр" (2часа)  2.Сочинение"Сэ нэхъ сигуирихьа л1ыхъужь"(2часа")  3.Сочинение "Хэт ныбжьэгъук1э узэджэ хъунур?"(2часа")  4.Сочинение "Уи бзэр пщ1эжын хуейщ" (2часа) |  |
| 3. | | Литературэм и теорие. | 3 |  |  |
| 4. | | Классым щ1эмысу яджтхыгъэхэр. | 5 |  |  |
| 5. | | Бзэмзезыгъэужь  Лэжьыгъэхэр. | 8 |  |  |  |  |
| 6 | | Илъэсымяяджаркъэпщытэжын. | 2 |  |  |  |  |
| Итого | Всего. | | 70 | Сочинений -4 |  |
| 8 ч. |

**Содержание учебного курса.**

Адыгэ 1уэры1уатэ

Нарт эпосым хэзыгъэгъуазэ

Нарт хъыбархэр

Тхыдэр зилъабжьэ хъыбархэр.

**Щоджэнц1ык1у А.1.**

«Щ1ымахуэ жэщ» поэмэ.

«Хьэжыгъэ пут закъуэ» рассказ

**Брат Хь.М.**

«Замир» рассказ.

**Жаным Б.1.**

«Щ1ы1убымрэ Ужьэмрэ» басняр.

**К1эрашэ Т.М**

«Гум ф1эф1к1э» очеркыр.

**Абыт1э В.Къ.**

«Л1ыгъэм и дамыгъэ» поэмэр.

**ЩомахуэА.Къ.**

«Зэкъуэшит1» рассказыр.

**Шортэн А.Т1.**

«Балъкъ и деж» рассказыр.

**К1ыщокъуэ А.П.**

«Поэзие», «Си хъуэхъу», «Гъуэгу къежьап1э», «Пасэрейхабзэ» усэхэр.

**К1уащ Б.И**

«Гуащ1эдэк1» «Си лъахэр», «Сэ сф1эф1щ» усэхэр.

**Дыгъужь Къу.Б**

«Мырсыт» тхыгъэр.

**Гъубжокъуэ Л.М.**

«Къуршхэр плъырщ» усэр.

**ЖылэтежС.Хь**

«К1ыгугуу лъэпкъым и к1уэдыжык1ар» рассказыр.

**СонэА.Къ**

«Шагъдий» усэр.

**Абыт1э Хъ.Я**

«Бгы абрагъуэмрэ джэдык1э ц1ык1умрэ» усэр.

«Жэщым и 1эф1ыгъуэщ» усэр.

**1ут1ыж Б.Къу**

«Насыпыр щагуэшыр пщэдджыжьырщ» рассказыр.

**Къуекъуэ Н.Ю**

«Жыгыр пызыупщ1хэм» усэр.

**Гъэ псом яджаркъэпщытэжын**.

Классым щ1эмысу ядж тхыгъэхэр

Бзэм зезыгъэужь лэжьыгъэхэр