**Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

**Цели программы:**

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и

поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

английского языка как средства межкультурного общения, нового

инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на

элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей

младших школьников в устной (аудирование и говорение) и

письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием

английского языка: знакомство младших школьников с миром

зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей

младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие

мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами

английского языка.

**Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей,каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

**Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;

- порядковые числительные;

- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);

- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;

- названия 12 месяцев года;

- 8 предлогов места;

- 4 грамматических времени

**К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями**

**(в рамках изученного):**

***1.Говорение***

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с

каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу;

- заказать еду в кафе;

- совершить покупку в магазине «Продукты»;

- рассказать о своем городе (5-6 предложений);

- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);

- рассказать о событиях в прошлом;

- рассказать о планах на будущее;

- кратко пересказать прочитанный текст.

***2.Аудирование***

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;

- понимать инструкции и следовать им;

- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и

диалогов;

- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

***3.Чтение***

- читать вслух небольшие тексты (8-10предложений) монологического

характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты (объем до100 слов), включающие отдельные новые

слова и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию;

- находить в тексте знакомые грамматические структуры;

- пользоваться двуязычным словарем;

- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц,

схем и правил

***4.Письмо***

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками,

приглашение, письмо-благодарность по образцу;

- писать личное письмо с опорой на образец;

- заполнить простой формуляр, анкету;

- письменно ответить на вопросы к тексту;

- писать мини-сочинение с опорой на образец

***К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:***

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной,

смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы , Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2009- 2012 г.

**Цели программы**

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

**Структура и содержание программы**

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)

- раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 5-9 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов

ФКГОС (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основании:

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 5 – 9 классов составлена в

соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного

общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года

No 1089, на основе:

−

примерной программы, созданной на основе федерального компонента

государственного образовательного стандарта (2005 г.);

−

авторской программы курса «Английский язык» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,

Э.Ш. Перегудова (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия

учебников В.П. Кузовлева.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

– М.: Просвещение, 2012.)

−

учебного плана основного общего образованияФКОУ СОШ УФСИН России по

Белгородской области;

−

локального акта «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей)»;

−

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих

целей

:

1.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих

– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-

речевая компетенция

– развитие коммуникативных умений в четырех основных

видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-

языковая компетенция

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами,

сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний

о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном

и изучаемом языке;

-

социокультурная компетенция

– приобщение учащихся к культуре, традициям и

реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся,

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного

межкультурного общения;

-

компенсаторная компетенция

– развитие умений выходить из положения в условиях

дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-

учебно-познавательная компетенция

– дальнейшее развитие общих и специальных

учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

2.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного

языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между

людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане:

Английский язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение английского

языка отводится в 5, 6, 7, 8 и 9 классах 105 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана в 5, 6, 7 и 8 классах на 105 часов, в 9 классе на 102 часа,

т.к. продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9

классе 34 учебные недели.

Формой контроля

полученных знаний является контрольная работа. Для проведения

контрольной работы отводится два часа – 1 час для контроля навыков чтения, письма,

аудирования и 1 час для контроля навыков говорения. Количество контрольных работ в 7

классе – 5; в 8 классе – 5; в 9 классе – 5.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1.

Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.

– М.: Просвещение, 2012 г.

2.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2013 г.

3.

Английский язык. Книга для чтения. 5 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2014 г.

4.

Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.

– М.: Просвещение, 2012 г.

5.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2013 г.

6.

Английский язык. Книга для чтения. 6 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2013 г.

7.

Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.

– М.: Просвещение, 2014 г.

8.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2013 г.

9.

Английский язык. Книга для чтения. 7 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2013 г.

10.

Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.

– М.: Просвещение, 2013 г.

11.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2012 г.

12.

Английский Фязык. Книга для чтения. 8 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2012 г.

13.

Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.

– М.: Просвещение, 2012 г.

14.

Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2012 г.

15.

Английский язык. Книга для чтения. 9 класс: пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. –

М.: Просвещение, 2010 г.

В программу внесены следующие изменения:

в рабочую программу включены входной контроль, рассчитанный на 20 минут урока,

промежуточный и итоговый контроли.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов (учебник «Spotlight»)**

Рабочие программы по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе". «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О.,Михеева И. – М.: Express Publishing :

**Цели программы**:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

**Структура и содержание программы**

8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) и раздел Spotlight on Russia;

Каждый модуль имеет структуру:

-введение (Presentation);

-развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

-развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);

-развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

-литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

-развитие и совершенствование умений в письменной речи(Writing Skills);

-знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

-межпредметные связи (Across the Curriculum);

-экологическое образование (Going Green);

-ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);

-рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)

**Планируемые результаты**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

**знать/понимать**

-значенияновыхлексическихединиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значениеизученныхграмматическихявлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

-страноведческуюинформацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

**уметь**

**Говорение**

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**Аудирование**

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**Чтение**

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**Письменная речь**

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.